# Uchwała nr 5 /2022/2023 Rady Pedagogicznej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9 w Bełchatowie z dnia 14.09.2022 r. w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej nr 9 im. A. i Cz. Centkiewiczów w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9 w Bełchatowie

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019r. poz. 1148 z późn. zm.) uchwala się co następuje:

## § 1.

W statucie Szkoły wprowadza się następujące zmiany zgodne z załącznikiem nr 1 do uchwały.

## § 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Zespołu.

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej  
Dyrektor ZSP nr9 w Bełchatowie   
Mariola Stelmaszczyk

# Załącznik nr 1 do Uchwały nr 5/2022/2023 Rady Pedagogicznej ZSP nr9 w Bełchatowie z dnia 14.09.2022 r.

Do Statutu Szkoły Podstawowej nr 9 im. A. i Cz. Centkiewiczów w Zespole   
Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Bełchatowie wprowadza się zmiany:

## 1. W § 4. dodaje się ust.3 w brzmieniu:

„3. Szkoła może prowadzić oddziały przygotowawcze dla uczniów  
przybywających z zagranicy zgodnie z odrębnymi przepisami prawa, za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym.

## 2. Po § 6. dodaje się § 6a. w brzmieniu:

„ § 6a.

W przypadku, gdy do szkoły uczęszczają uczniowie cudzoziemscy, dodatkowo do zadań szkoły należy:

1. wspieranie ucznia cudzoziemskiego w aklimatyzowaniu się w nowych warunkach;
2. budowanie przyjaznego środowiska uczniowi cudzoziemskiemu;
3. dostosowanie procesu dydaktycznego oraz wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia cudzoziemskiego;
4. kształtowanie i podtrzymywanie tożsamości, językowej, historycznej i kulturowej poprzez włączanie treści programowych w nauczaniu zintegrowanym i przedmiotowym oraz w działania wychowawcze prowadzone na podstawie Programu wychowawczo - profilaktycznego;
5. identyfikowanie potrzeb uczniów cudzoziemskich oraz stosownie do wyników diagnoz, organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
6. włączanie uczniów cudzoziemskich do aktywnego udziału w życie szkoły;
7. organizacja i prowadzenie dodatkowych lekcji języka polskiego;
8. organizacja i realizacja zajęć wyrównawczych w przypadku wystąpienia różnic programowych wynikających z nauki w odmiennych systemach oświatowych.

## 3. Po § 8. ust.6 dodaje się ust.6a i ust 6b w brzmieniu:

### „ 6a. Do zadań nauczycieli i [specjalistów](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=18-04-2022&qplikid=4384#P4384A6) w szkole należy w szczególności:

1. rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
2. określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
3. rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły;
4. podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
5. współpraca z [poradnią](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=18-04-2022&qplikid=4384#P4384A6) w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań.”

### „6b. Nauczyciele oraz [specjaliści](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=18-04-2022&qplikid=4384#P4384A6) prowadzą w szczególności:

* 1. obserwację pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniami mającą na celu rozpoznanie u uczniów:
     1. trudności w uczeniu się, w tym w przypadku uczniów klas I-III szkoły podstawowej deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych oraz ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się, a także potencjału ucznia i jego zainteresowań,
     2. szczególnych uzdolnień;
  2. wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.”

## 5. Po § 11. dodaje się paragraf § 11a. w brzmieniu:

„§ 11a.

1. 1.W szkole jest zatrudniony pedagog specjalny i psycholog.
2. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:
   1. współpraca z zespołem mającym opracować  dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU;
   2. współpraca z nauczycielami, wychowawcami, ale także innymi specjalistami zatrudnionymi w placówce wspierających uczniów,  ale także z rodzicami oraz uczniami;
   3. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron;
   4. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom ale także nauczycielom;
   5. współpracowanie z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
3. Do zadań psychologa należy w szczególności:
   1. prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie;
   2. indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron dzieci i uczniów;
   3. diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
   4. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
   5. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów;
   6. minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym uczniów;
   7. inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
   8. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
   9. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## 6.W § 38. ust.8 otrzymuje brzmienie:

„8. Liczbę uczniów w oddziale I - III i IV – VIII określają przepisy prawa oświatowego i ustalenia z organem prowadzącym.”

## 7. W § 38. ust.9 otrzymuje brzmienie:

„9. Z powodu przyjęcia uczniów z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym zwiększa się limit uczniów w oddziałach I – VIII oraz przy podziale na grupy zgodnie z odrębnymi przepisami.”

## 8. W § 38. dodaje się ust.10 w brzmieniu:

„10. Szkoła organizuje kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

1. Szkoła zapewnia uczniom, o którym mowa w ust. 1:  
   1) naukę w oddziale ogólnodostępnym;
   1. realizację podstawy programowej zgodnej z polskim systemem oświaty,
   2. bezpłatną naukę języka polskiego;
   3. dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe;
   4. pomoc psychologiczno – pedagogiczną w trybie i formach przewidzianych dla uczniów w polskim systemie oświaty;
   5. integrację ze środowiskiem szkolnym.
2. Uczniowie o których mowa w ust. 1 są przyjmowani do oddziału w szkole na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.
3. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 2 są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.