# Załącznik nr 1 do Uchwały nr 5/2022/2023 Rady Pedagogicznej Przedszkola Samorządowego nr 9 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Bełchatowie z dnia 14 września 2022 r.

Do Statutu Przedszkola Samorządowego nr 9 w Zespole Szkolno–Przedszkolnym nr 9 w Bełchatowie wprowadza się zmiany:

## W **dziale** V, rozdział I **§ 40, dodaje się** punkt 5, który ma brzmienie:

1. Zorganizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość następuje w przypadku:
2. zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
3. temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu dzieci,
4. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
5. innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.

## **W dziale V, rozdział I § 40, dodaje się punkt 6, który ma brzmienie:**

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty dyrektor jednostki odpowiada za organizację realizacji zadań́ tej jednostki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań́.

## **W dziale V, rozdział I § 40, dodaje się punkt 7, który ma brzmienie:**

1. W przypadku zawieszenia zajęć wychowawczych i dydaktycznych w przedszkolu nauczyciel – wychowawca ustala z rodzicami sposób i zakres realizowania działań edukacyjnych. W tym celu nauczyciele zobowiązani są zadbać o kontakt z rodzicami, wykorzystując np.:
2. stronę internetową przedszkola,
3. komunikatory, profile przedszkola,
4. kontakt telefoniczny.

Nauczyciele wspólnie z rodzicami określają najdogodniejszą formę wzajemnego kontaktu, która pozwoli im na rozważne i odpowiedzialne zorganizowanie w warunkach domowych odpowiednich form wspierania rozwoju dzieci.

## **W dziale V, rozdział I § 40, dodaje się punkt 8, który ma brzmienie:**

1. Za pośrednictwem strony internetowej przedszkola lub innej formy komunikacji nauczyciel może udostępnić rodzicom:
2. propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów;
3. konkretną propozycję opracowaną na potrzeby grupy jego dziecka, adekwatną do realizowanego programu;
4. opracowane przez siebie propozycje twórczej aktywności dzieci;
5. linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych, a także programów, zabaw on-line.

Materiały powinny być udostępniane w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych.”

## **W dziale V, rozdział I § 40, dodaje się punkt 9, który ma brzmienie:**

1. Monitorowanie postępów ucznia odbywa się na bieżąco w formie przekazywania informacji przez rodziców / opiekunów prawnych drogą elektroniczną (e-mail), przesyłania zdjęć i prac dzieci z zachowaniem poufności.

## **W dziale V, rozdział I § 40, dodaje się punkt 10, który ma brzmienie:**

1. Organizację pracy przedszkola, w tym zajęć rewalidacyjnych i wychowawczych, organizuje się w miarę możliwości i z uwzględnieniem specyfiki nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, chyba że przedszkole funkcjonuje w normalnej formie.

Współpraca z poradniami i innymi instytucjami powinna odbywać się w drodze konsultacji i przekazywania materiałów w formie elektronicznej.

## **W dziale V, rozdział I § 37, dodaje się punkt 7, który ma brzmienie:**

1. Przedszkole może prowadzić oddziały przygotowawcze dla dzieci przybywających z zagranicy zgodnie z odrębnymi przepisami prawa, za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym.

## **W dziale V, rozdział I § 37, dodaje się punkt 8, który ma brzmienie:**

1. Liczba dzieci w oddziale przedszkola, będących obywatelami Ukrainy może być zwiększona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.